KARTA B / LEKCJA 2 / FILM I ANALIZA

Co naprawdę pokazuje film?

Oglądaj krytycznie: obserwacja nie jest jeszcze pełną diagnozą.

Imię i nazwisko: ..... Klasa: ..... Data: .....

B1. Pytania do nagrania · przygotowanie i dyskusja

Jak wygląda infekcja ransomware? | HackerU · HackerU Polska · 5:04
youtube.com/watch?v=oycRDUiFNxY

1. Jakie dwa skutki działania programu pokazano lub opisano?

2. Czy nagranie dowodzi, jak ransomware dotarło do rzeczywistej ofiary? Co pokazuje w tej kwestii?

3. Dlaczego żądanie zapłaty nie daje gwarancji odzyskania danych?

4. Dlaczego nie wolno odtwarzać demonstracji na szkolnym lub domowym komputerze?

B2. Rozpoznaj zachowanie · 12 minut

Wpisz: **wirus, robak, trojan, ransomware, spyware, złośliwy bot**. W tym ćwiczeniu dobierz kategorię do cechy opisanej w wierszu.

Opis	Kategoria
A. Udaje przydatne narzędzie, aby skłonić do uruchomienia.	
B. Sam rozprzestrzenia się między komputerami.	
C. Blokuje dostęp do danych i żąda okupu.	
D. Dołącza kod do innych plików lub programów gospodarza.	
E. Potajemnie zbiera informacje o użytkowniku.	
F. Zainfekowany komputer wykonuje polecenia napastnika.	

Dla szybszych: program sam się rozprzestrzenia i szyfruje pliki dla okupu. Czy może należeć do dwóch kategorii? Jakich?