KARTA C / LEKCJA 3 / CZĘŚĆ 1 Z 2

Incydent w pracowni

Pracujcie w parach. Każda osoba zapisuje własne wnioski.

Imię i nazwisko: ..... Klasa: ..... Data: .....

Sytuacja

Jest 09:04. Pracownia liczy 16 stanowisk. Uczniowie pracują na projektach w folderze sieciowym. Nauczyciel jest obecny. Waszym zadaniem jest analiza dokumentów poniżej, a nie badanie prawdziwych komputerów.

Czas / źródło	Informacja z fikcyjnego zgłoszenia
08:56 · wiadomość	Na P-07 dotarł e-mail z załącznikiem „plan_lekcji.pdf.exe”. Treść zachęcała do pilnego uruchomienia.
08:59 · relacja ucznia	Uczeń mówi: „Kliknąłem załącznik”. Nie wiadomo jeszcze, czy program rzeczywiście się uruchomił.
09:01 · alert	System monitorowania odnotował wiele zmian nazw plików w krótkim czasie na koncie używanym z P-07.
09:02 · obserwacja	Część projektów, które wcześniej działały, ma inne rozszerzenia i nie otwiera się.
09:03 · ekran P-07	Widoczna jest notatka żądająca okupu za odzyskanie plików.
09:04 · P-08	Inny uczeń zgłasza wolne działanie komputera. Nie podaje innych objawów.
Informacja o kopii	Dysk z jedyną znaną kopią był stale dostępny dla komputerów pracowni. Nie ma potwierdzenia testu odtwarzania.

C1. Fakty, hipotezy i brakujące dane · razem z C2: 18 minut

a) Zapisz dwa potwierdzone fakty. Wskaż wiersze, na których się opierasz.

b) Zapisz dwie hipotezy wymagające sprawdzenia. Jedna ma dotyczyć drogi wejścia, druga — zasięgu incydentu.

c) O jakie dwie dodatkowe informacje powinien poprosić administrator?

Nie publikuj ani nie przesyłaj prawdziwych danych szkoły. W tym ćwiczeniu operujemy wyłącznie fikcyjnymi opisami.